

## Motiv-Test Erziehungsfernsehen nach Grimm (2006): Erläuterungen

### Zitation:

Grimm, Jürgen (2005): Nutzungsmotive zum Erziehungsfernsehen:  
Operationalisierungen. Methodenforum der Universität Wien: MF-Working Paper  
2005-02

Grimm, Jürgen (2006): Super Nannys. Ein TV-Format und sein Publikum. –  
Konstanz: UVK.

**Hier ist eine Auswahl von Nutzungsgründen für Erziehungssendungen wie „Die Super Nanny“. Bitte geben Sie für jede Aussage den Grad Ihrer persönlichen Zustimmung an.**

Motive für das Sehen von Erz-TV

stimme gar nicht zu 1  
stimme voll und ganz zu 5

*sehmot01 bis sehmot16*

um abzuschalten

weil man Dinge sehen kann, die man sonst nicht sieht

um mich zu unterhalten

weil da Menschen wie du und ich gezeigt werden

weil ich etwas Spannendes erleben möchte

weil ich mich gut fühle, wenn ich sehe, dass andere Leute ähnliche Probleme haben wie ich

weil ich sehen will, wie andere ihre Probleme in den Griff bekommen

weil ich mich über die Leute lustig machen kann

weil mir die ErziehungsberaterIn richtig ans Herz gewachsen ist

um etwas zu erleben, das mir mein Alltag nicht bietet

weil ich es spannend finde, etwas über die Probleme anderer Leute zu erfahren

um in eine andere Stimmung zu kommen

weil ich mich für das Leben anderer Leute interessiere

weil ich die ErziehungsberaterIn ganz toll finde

weil ich dabei etwas über Dinge erfahre, die für mich wichtig sein könnten

weil man sich über die ErziehungsberaterIn so schön aufregen kann

### Klassifikation der Motive (Orientiert an TS-Sehmotive)

u=unterhaltungsbezogen

Spiel=spielbezogen

e=emotional

s=stimulierend

k=kognitiv

r=reflexiv

p=para-soziale Interaktion

auß=außergewöhnlich (alltagsabgewandt)

sozlnt=soziale Interaktion

allt=alltäglich (alltagszugewandt)

MOT01	um abzuschalten	e/r (auß)
-------	-----------------	-----------

MOT02	weil man Dinge sehen kann, die man sonst nicht sieht	auß (k/s)
MOT03	um mich zu unterhalten	u
MOT04	weil da Menschen wie du und ich gezeigt werden	allt (k/s)
MOT05	weil ich etwas Spannendes erleben möchte	e/s
MOT06	weil ich mich gut fühle, wenn ich sehe, dass andere Leute ähnliche Probleme haben wie ich	e/r (allt)
MOT07	weil ich sehen will, wie andere ihre Probleme in den Griff bekommen	k/r
MOT08	weil ich mich über die Leute lustig machen kann	k/r
MOT09	weil mir die ErziehungsberaterIn richtig ans Herz gewachsen ist	p/r1
MOT10	um etwas zu erleben, das mir mein Alltag nicht bietet	auß (e/s)
MOT11	weil ich es spannend finde, etwas über die Probleme anderer Leute zu erfahren	e/s
MOT12	um in eine andere Stimmung zu kommen	e/r
MOT13	weil ich mich für das Leben anderer Leute interessiere	k/s
MOT14	weil ich die ErziehungsberaterIn ganz toll finde	p/r2
MOT15	weil ich dabei etwas über Dinge erfahre, die für mich wichtig sein könnten	k/r
MOT16	weil man sich über die ErziehungsberaterIn so schön aufregen kann	p/s

### Kognitive Seh motive

MOT02	weil man Dinge sehen kann, die man sonst nicht sieht	auß (k/s)
MOT04	weil da Menschen wie du und ich gezeigt werden	allt (k/s)
MOT13	weil ich mich für das Leben anderer Leute interessiere	k/s
MOT07	weil ich sehen will, wie andere ihre Probleme in den Griff bekommen	k/r
MOT08	weil ich mich über die Leute lustig machen kann	k/r
MOT15	weil ich dabei etwas über Dinge erfahre, die für mich wichtig sein könnten	k/r

### Emotionsbezogene Seh motive

MOT05	weil ich etwas Spannendes erleben möchte	e/s
MOT10	um etwas zu erleben, das mir mein Alltag nicht bietet	auß (e/s)
MOT11	weil ich es spannend finde, etwas über die Probleme anderer Leute zu erfahren	e/s
MOT01	um abzuschalten	e/r (auß)
MOT06	weil ich mich gut fühle, wenn ich sehe, dass andere Leute ähnliche Probleme haben wie ich	e/r (allt)
MOT12	um in eine andere Stimmung zu kommen	e/r

### Para-sozial Seh motive

MOT16	weil man sich über die ErziehungsberaterIn so schön aufregen kann	p/s
MOT09	weil mir die ErziehungsberaterIn richtig ans Herz gewachsen ist	p/r1
MOT14	weil ich die ErziehungsberaterIn ganz toll finde	p/r2

### Unterhaltung

MOT03	um mich zu unterhalten	u
-------	------------------------	---

\*\*\*

**Alltagsbezug: zugewandt versus abgewandt (Eskapismus)**

MOT04	weil da Menschen wie du und ich gezeigt werden	allt (k/s)
MOT06	weil ich mich gut fühle, wenn ich sehe, dass andere Leute ähnliche Probleme haben wie ich	e/r (allt)
MOT01	um abzuschalten	e/r (auß)
MOT10	um etwas zu erleben, das mir mein Alltag nicht bietet	auß (e/s)

Index-Bildung

Die Indizes zu den Motiv-Gruppen werden jeweils als Summe der Zustimmungen zu den einschlägigen Items, prozentuiert am jeweils max. erreichbaren Wert, gebildet (Skala: 0-100)

*Haupt-Motivgruppen:*

Kognitiv-stimulierende Motive (Neugier): MOT02, MOT04, MOT13

Kognitiv-reflektierende Motive (Vergleichen, Lernen): MOT07, MOT08, MOT15

Emotional-stimulierende Motive (Emotionserregung): MOT05, MOT10, MOT11

Emotional-reflektierende Motive (Emotionskontrolle): MOT01, MOT06, MOT12

Para-soziale Motive: MOT16, MOT09, MOT14

Unterhaltung (Einzel-Item)

→ Alternativ kann ein Index für Alltagszugewandtheit (MOT04, MOT06) vs Alltagsabgewandtheit (MOT01, MOT10) der Sehmotive gebildet werden.

Aufgrund der Doppelverwendung von Items muss diese Analyse im Rahmen multivariater Verfahren getrennt von den anderen Motivgruppen erfolgen.

sehmot02 sehmot04 sehmot13 sehmot07 sehmot08 sehmot15  
sehmot05 sehmot10 sehmot11 sehmot01 sehmot06 sehmot12  
sehmot16 sehmot09 sehmot14  
sehmot03

sehmot04 sehmot06 sehmot01 sehmot10

### **RECODES (Supernanny)**

```
COMPUTE mot_ks=(sehmot02+sehmot04+sehmot13) / 3 .  
COMPUTE mot_kr= (sehmot07+sehmot08+sehmot15) / 3 .  
COMPUTE mot_es= (sehmot05+sehmot10+sehmot11) / 3 .  
COMPUTE mot_er= (sehmot01+sehmot06+sehmot12) / 3 .  
COMPUTE mot_allt= (sehmot04+sehmot06) / 2 .  
COMPUTE mot_auss= (sehmot01+sehmot10) / 2 .  
COMPUTE mot_paso= (sehmot16+sehmot09+sehmot14) / 3 .  
VAR LAB mot_ks 'Motiv: Kognitive Stimulierung (2,4,13), durchschn.Zust' .  
VAR LAB mot_kr 'Motiv: Kognitive Reflexion (7,8,15), durchschn.Zust' .  
VAR LAB mot_es 'Motiv: Emotionale Stimulierung (5,10,11), durchschn.Zust' .  
VAR LAB mot_er 'Motiv: Emotionale Reflexion (1,6,12), durchschn.Zust' .  
VAR LAB mot_allt 'Motiv: Alltagszugewandtheit (4,6), durchschn.Zust' .  
VAR LAB mot_auss 'Motiv: Alltagsabgewandtheit (1,10), durchschn.Zust' .  
VAR LAB mot_paso 'Motiv: Para-soziale Interaktion (16,9,14), durchschn.Zust' .  
EXECUTE .  
RECODE mot_ks mot_kr mot_es mot_er mot_allt mot_auss mot_paso (sysmis=999) .  
MIS VAL mot_ks mot_kr mot_es mot_er mot_allt mot_auss mot_paso (999) .  
FREQ mot_ks mot_kr mot_es mot_er mot_allt mot_auss mot_paso .
```